

# Unificado

## Comprometidos con la excelencia



### Fechas de almuerzos

- Martes, 25 de octubre
- Miércoles, 16 de noviembre
- Jueves, 26 de enero
- Jueves, 16 de febrero
- Jueves, 30 de marzo
- Jueves, 27 de abril
- Jueves, 25 de mayo

Todos los almuerzos del Distrito en los que los padres llevan su propia comida son de 12:00 - 1:30 p.m. y se llevarán a cabo en el Salón 337.

En este ejemplar de nuestro Noticiero del Distrito Unificado de San José, destacamos nuestros "diez mejores logros" recientes que nos distinguen del resto de los distritos escolares urbanos. A pesar de los retos, nuestro distrito escolar, de muchas maneras, es el distrito escolar urbano con más éxito en el Estado de California. Nuestros puntajes en los exámenes del año pasado mostraron aumentos significativos en matemáticas en nuestras escuelas primarias y un progreso enorme en las artes del lenguaje en muchas de nuestras escuelas en nuestro Índice de Desempeño Académico (API) estatal. Nuestros requisitos de graduación de la escuela preparatoria se encuentran entre los más rigurosos de toda la nación y nuestros estudiantes han respondido a la altura de la situación y se han graduado en grandes cantidades suficientemente preparados para el aprendizaje superior. Durante la primavera pasada, conducimos una encuesta entre nuestros estudiantes senior que se graduaban, con relación a sus planes de educación superior y descubrimos que del 88% encuestado, 96% de ellos planeaban asistir a una institución de estudios superiores. Esto incluye al 52% de ellos que asistirían a una universidad de cuatro años y 44% que avanzarían a la universidad

comunitaria. Adicionalmente, un gran número de nuestras escuelas han recibido premios y han sido reconocidas como Escuelas de Listón Azul Nacional o Escuelas Distinguidas de California.

El poder lograr la operación sin dificultades de un distrito escolar tan grande como el nuestro es un verdadero desafío y estamos orgullosos de haber sido reconocidos, durante dos años consecutivos, por ser uno de los mejores distritos administrados en el Estado. Gracias a los votantes de San José, se han aprobado exitosamente dos bonos para obras de construcción en escuelas los cuales nos han permitido modernizar nuestras instalaciones y nos han proporcionado el tipo de salones de clases y estructuras de alta calidad que necesitan y merecen nuestros estudiantes. La comunidad empresarial de San José ha apoyado a nuestros estudiantes y proporciona muchas asociaciones que nos ayudan en nuestro empeño por ofrecer educación de la más alta calidad a todos nuestros estudiantes sin hacer distinciones de antecedentes socioeconómicos. Los miembros de nuestra Mesa Directiva Escolar y personal están absolutamente comprometidos a asegurar que nuestros estudiantes tengan la oportunidad de prosperar en la escuela y proporcionamos las inter-

venciones necesarias para los estudiantes si necesitan apoyo y ayuda adicionales con el aprendizaje. Tenemos un distrito escolar único que proporciona una variedad de opciones para nuestros estudiantes y sus familias a través de nuestros programas Imán, incluyendo las Artes Visuales y Escénicas, Bachillerato Internacional, Montessori, Inmersión en Español y un Imán de Ciencias.

Todos estos programas son posibles porque estamos abiertos a las sugerencias y alentamos la participación de los padres y de la comunidad a través de nuestro programa de compromiso comunitario, y luchamos por responder a las necesidades de nuestros estudiantes.

Nuestro compromiso con ustedes es un entorno de aprendizaje sano y seguro que nos permite proporcionarles oportunidades y excelencia para cada uno y todos los niños a quienes brindamos servicios. Trabajando juntos, podemos abrir un mundo de entusiasmo y posibilidades para nuestros estudiantes.

Don Iglesias  
Superintendente

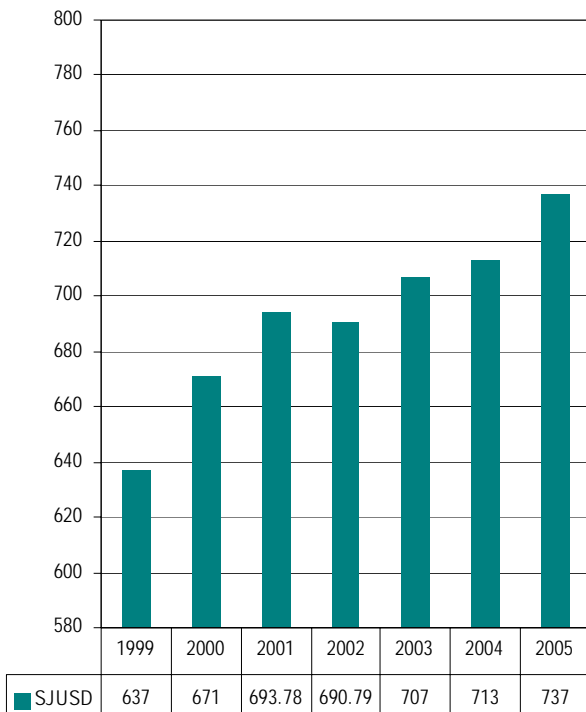
## Los 10 mejores logros del SJUSD



**Nos honra proporcionar a sus hijos una educación de alta calidad impartida por un personal comprometido y bien capacitado. Nos enorgullece nuestro distrito escolar y los logros que hemos obtenido durante los años pasados. Al mismo tiempo, hemos luchado constantemente por mejorar los programas e inspirar a nuestros estudiantes a competir y triunfar en un mundo de complejidad creciente.**

### 1 Mejorar los puntajes en los exámenes

Índice de Desempeño Académico del SJUSD  
7 años de mejoramiento



El Índice de Desempeño Académico (API) del Unificado de San José ha subido 100 puntos durante los siete años pasados. El índice dio comienzo en 1999 como la medida de desempeño de escuelas individuales más crítica del Estado. El API combina los desempeños de varios exámenes que el Estado administra cada año. Estos incluyen a los Exámenes de Normas de California, el Examen de Logro de California (Versión 6), la Evaluación Alternativa de Desempeño de California (para estudiantes con discapacidades graves), y el Examen de Egreso de la Escuela Preparatoria de California. Cada año, cada escuela tiene un objetivo de progreso en el API. La meta es que todas las escuelas lleguen a alcanzar finalmente un API de

800 puntos. El Unificado de San José ha progresado mucho cumpliendo con las normas federales para el desempeño escolar. Bajo la Ley Ningún Niño se Quedará Atrás, el desempeño de las escuelas y de los distritos enteros es medido por el porcentaje de estudiantes que obtienen una calificación en el nivel de Apto o Avanzado en los Exámenes de Normas de California en las Artes del Lenguaje en Inglés y en Matemáticas. Desde 2002, cuando se establecieron por primera vez como base las normas federales, el Unificado de San José ha subido 10 puntos de porcentaje en Artes del Lenguaje en Inglés y 13 puntos de porcentaje en Matemáticas. Cada año, todos los estudiantes en los grados 2º al 11º son examinados para comprobar qué tan bien están cumpliendo las normas rigurosas que ha establecido el Estado para cada nivel de grado.

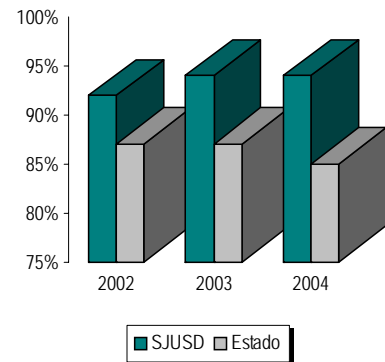
## 2 Requisitos de graduación altos

Las materias de escuela preparatoria A-G son aquellos cursos requeridos para admisión al Sistema de Universidad Estatal de California (CSU) o Universidad de California (UC). Como pionero de todo el Estado, el Unificado de San José fue uno de los primeros distritos en implementar el requisito de que todos los estudiantes tomen cursos A-G para poder graduarse de la escuela preparatoria. Tres años de datos sobre los graduados muestran una tasa de graduación sostenida de cerca del 93%. No ha habido disminución en las tasas de graduación previas, ni aumento en los casos de deserción escolar. En lugar de disminuir, los promedios de calificación de

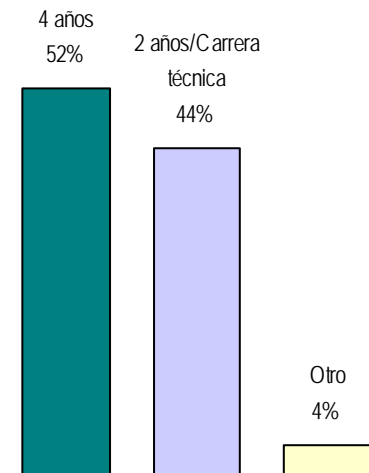
los estudiantes senior que se gradúan están subiendo. El sesenta y siete por ciento de los graduados han aprobado uno de los cursos requeridos para ingresar a los sistemas de universidad estatal con una calificación de 'C' o mejor y son elegibles para ingresar directamente a la universidad saliendo de la escuela preparatoria. A nivel de todo el Estado el porcentaje es 34%. Aún más dramático, el 45% de los graduados hispanos son elegibles para ingresar a la universidad al salir de la preparatoria comparado con el 22% a nivel estatal y la inscripción de estudiantes hispanos en cursos de Colocación Avanzada se ha duplicado con creces. Los puntajes en los

exámenes en cada examen estatal y nacional, incluyendo los Exámenes de Normas de California, el Examen de Egreso de la Escuela Preparatoria de California y el Examen de Aptitud Académica están aumentando a un ritmo constante cada año desde que se implementó esta reforma. Quizás lo más importante, es que el enfoque en la graduación de la escuela preparatoria ha dado paso a normas y expectativas cada vez más altas que se inculcan desde el Kindergarten. Tal vez el área más fascinante es el progreso continuo que sigue cerrando la brecha del logro en cada nivel de grado.

Tasa de graduación



Encuesta de Egreso a Seniors 2005  
Planes Posteriores a la Preparatoria



## 3 Cultura que promueve ir a la universidad

Por primera vez se administró una Encuesta de Egreso a todos los estudiantes senior que se graduaron a nivel de todo el distrito en las 6 escuelas preparatorias con programa educativo exhaustivo del SJUSD. Ochenta y ocho por ciento de los estudiantes respondieron. De aquellos que respondieron, 96% tienen planes de seguir estudiando después de la preparatoria. UC Berkeley, Yale, MIT, UCLA, Stanford, Harvard,

Cal Poly y UC San Diego están entre los muchos destinos del 52% de graduados que asisten a universidades de 4 años. Las universidades comunitarias y carreras técnicas han sido escogidas por el 44% de nuestros estudiantes y el 4% restante se dirige a instituciones militares o directamente a la fuerza laboral. El requisito del SJUSD para todos los estudiantes de que tomen clases requeridas por

los sistemas universitarios UC/CSU tiene un impacto directo sobre la elegibilidad y oportunidad para la aceptación de los estudiantes en universidades de 4 años. Se condujeron grupos de enfoque preguntando a los estudiantes acerca de sus experiencias y retos mientras asistían a las escuelas del Unificado de San José. Los estudiantes fueron muy espontáneos. Aquí les presentamos algunos de sus pensamientos.

*Durante mi año como freshman, mi maestra de Culturas del Mundo se puso de pie frente a la clase y dijo, "Esta clase va a ser difícil, ustedes van a llegar a la universidad y yo estoy aquí para apoyarlos." Me sentí verdaderamente apoyada.*

*Mi maestra de matemáticas del 6º grado es quien más ha influido en mí. Ella me enseñó a tener confianza en mí misma y ser buena en algo. Mi maestra creía mucho en mí.*

*Ellos (maestros y administradores) dedicaban su tiempo para ayudarme y hablarme acerca de la universidad, explicándome todas las opciones que yo tenía. Los administradores siempre estaban ahí animándonos y diciéndonos, "buen trabajo." Siempre son tan positivos y nos alientan a ir a la universidad. Había tanto apoyo para todos nosotros.*

*Cuando llegué a la preparatoria yo no sabía que necesitaba tomar esas clases. Con tantas pláticas acerca de la universidad me di cuenta de lo importante que era tomar los cursos A-G. Es maravilloso ver a tantos a muchachos que no hubieran podido ir a la universidad teniendo la oportunidad de hacerlo debido al requisito A-G.*

## 4 Escuelas ganadoras de premios



*30 Escuelas del Unificado de San José han sido nombradas Escuelas Distinguidas de California.*

*11 han sido honradas con el premio de Listón Azul Nacional de Excelencia*

El SJUSD está fuertemente comprometido a preparar a nuestras escuelas para las autoevaluaciones rigurosas que son la columna vertebral de los programas de reconocimiento escolar ejemplar más altos a nivel estatal y nacional. Los Programas de Reconocimiento *Escuelas de Excelencia de Listón Azul Nacional* y *Escuelas Distinguidas de California* identifican criterios exhaustivos que son característicos de las escuelas ejemplares y edificantes. Las escuelas que reciben estos galardones demuestran un fuerte compromiso hacia la promoción del crecimiento intelectual, social, moral y físico de todos los estudiantes, incluyendo a aquellos con discapacidades

y a los estudiantes Aprendices de Inglés. Estas escuelas ofrecen programas de instrucción que cumplen las normas académicas más altas, cuentan con ambientes escolares centrados en el aprendizaje, que apoyan a los estudiantes, y que obtienen logros significativamente más altos que los resultados promedio. Hasta la fecha, 30 escuelas del Unificado de San José han sido nombradas Escuelas Distinguidas de California y 11 de ellas han sido honradas con el premio Escuela de Excelencia de Listón Azul Nacional.

### Hechos

- El Programa de Escuelas de Listón Azul Nacional, establecido en 1982 es el Programa Ejemplar de Premios más alto y prestigioso que una escuela de los EE. UU. puede obtener.
- Las escuelas con Listón Azul Nacional representan el 1% más alto de escuelas en el país.
- El programa de Escuelas Distinguidas de California fue establecido en 1985, y es considerado uno de los programas que otorga premios a nivel del Estado más riguroso en los EE. UU.
- Las Escuelas Distinguidas de California representan el 3% más alto de las escuelas en el Estado.

## 5 Excelencia en el desempeño

El Concilio de California para la Excelencia (CCE) es una fundación educativa no lucrativa, exenta de impuestos cuya misión es ayudar a las organizaciones del sector público y privado de California a lograr resultados de calidad mundial a través de los principios y criterios del Premio Malcolm Baldrige (MBNQA) por la

Excelencia en el Desempeño. El Premio Eureka para la Excelencia en el Desempeño™ es el premio de nivel más alto que ofrece el CCE. El premio se adhiere a los

criterios del MBNQA. El Premio Eureka ofrece siete categorías. Estas son: Servicio a pequeña y gran escala; educación, atención de la salud; estatus no lucrativo; gobierno; y, las Fuerzas Militares/Armadas. El premio consiste de una solicitud completa basada en Baldrige usando los criterios más actuales del MBNQA. El Unificado de San José es el único distrito escolar en California que ha recibido el premio más alto de nivel plata y el único distrito escolar que ha recibido este premio durante dos años consecutivos.

Los premios reconocieron al SJUSD como uno de los distritos mejor administrados

en el Estado. Los puntos fuertes más importantes mencionados en el informe incluyeron la credibilidad al enfrentar los asuntos presupuestales actuales por medio de involucrar a la comunidad al momento de tener que tomar las decisiones más importantes. Las prácticas sobresalientes incluyeron el compromiso continuo del Distrito con la comunidad y el uso de un enfoque impulsado por los datos acerca del logro estudiantil diseñado para satisfacer las necesidades múltiples de los segmentos demográficos afectados en cada escuela. Esto incluye innovaciones en la inmersión del idioma y otras escuelas imán.



## 6 Administración financiera sólida

Desde 1997, el Unificado de San José ha demostrado una clasificación positiva de AAA (Standard and Poors). La clasificación se basa sobre factores tales como administración financiera sólida y una carga de deudas baja. Muy pocos distritos escolares en el país tienen una clasificación tan alta como nosotros. Nuestra mayor fuente de recursos depende de la economía del Estado y del número de estudiantes a quienes brindamos servicios. Hemos enfrentado los retos de una disminución considerable en el alumnado y res-

pondimos reestructurando las escuelas y dirigiendo los recursos limitados. También hemos enfrentado el reto del gobierno del Estado por medio de la escritura en conjunto de proyectos de ley y luchando para obtener legislación con el fin de proteger distritos urbanos grandes.

La planeación oportuna para varios años basándonos en suposiciones dirigidas por datos ha sido la clave de nuestro éxito. La administración del Distrito está comprometida a crear un proceso de desarrollo del presupuesto abierto y honesto.

Una evidencia de esto es la gran concurrencia que tiene nuestro activo Comité de Asesoría del Presupuesto el cual se reúne mensualmente para revisar la información para obtener las ideas, sugerencias y comentarios de la comunidad interesada. Los ejemplos de nuestro compromiso para asegurar la responsabilidad financiera incluyen:

- Trabajar para ser elegibles para recibir reembolsos para servicios relacionados con la salud. Como resultado, el ingreso irrestricto ha aumentado de \$164,882 en 2002 a \$820,000 en 2005.

- Proporcionando responsabilidad por los fondos gastados.- El distrito ha ampliado su función de auditoría interna y da un informe regularmente a varios grupos comunitarios importantes.

Hemos trabajado arduamente para asegurar que el Distrito actualmente cuente con un presupuesto balanceado para los próximos tres años con el firme compromiso de mantener las reservas adecuadas y mejorar el logro de los estudiantes.

## 7 Modernización de las escuelas

La aprobación de la Medida C en 1997, con el 70% de aprobación de los votantes, proporcionó mejoramientos significativos a través de todo el Distrito. El trabajo incluyó:

- Reemplazar unidades de calefacción y aire acondicionado obsoletas
- Reemplazar el 90% de los techos a nivel de todo el distrito
- Actualizar los sistemas eléctricos de las escuelas
- Instalar nuevas alfombras en los salones de clases
- Pintar todas las escuelas por completo

Mientras que este trabajo proporcionó mejoramientos que se necesitaban con urgencia, muchas de las obras se relacionaron con la infraestructura y por lo tanto no son visibles en los salones de clases. En 2002, el Distrito regresó a la comunidad solicitando la aprobación de la Medida F, un bono de \$429 millones para financiar un programa de

mejoramiento capital. Con el requisito de contar únicamente con el 55% del voto para su aprobación, la comunidad mostró su apoyo aprobando de manera abrumadora la aprobación de la medida con el 69% del voto. Estos fondos han proporcionado mejoramientos significativos para el entorno de aprendizaje en todo el Distrito. Las nuevas obras de construcción son un componente significativo de este esfuerzo. Se planea construir nuevos edificios de salones de clases en nueve planteles y tres de los planteles han sido reorganizados por completo con el fin de maximizar las áreas de juegos. La construcción de la nueva escuela en Empire Gardens es un ejemplo muy evidente del compromiso del Distrito por llevar a cabo mejoramientos a nivel de todo el Distrito. El mejoramiento de los campos y terrenos atléticos juega un papel central en las obras actuales. Estos mejoramientos son benéficos para

nuestros estudiantes así como también para nuestra comunidad. El reemplazo o rehabilitación de todos los campos de césped del Distrito ha dado inicio con los nuevos campos sintéticos de estadios y pistas para todo tipo de clima en cada una de nuestras escuelas preparatorias. Cuando se completen en 2010 los mejoramientos realizados en las instalaciones del SJUSD gracias a la inversión de la comunidad excederán un valor de \$750 millones, mejorando dramáticamente el ambiente educativo para nuestros estudiantes, personal y comunidad en toda su extensión.



**Todas las escuelas preparatorias cuentan con nuevos campos sintéticos en sus estadios y pistas para todo tipo de clima.**

## 8 Compromiso público

Padres, estudiantes y personal participan activamente en la Conversación Comunitaria anual del SJUSD.



Habiendo comenzado en 1996, el proceso de compromiso público del SJUSD ha proporcionado servicios continuamente con el fin de alentar y promover las juntas regulares con los representantes de los vecindarios, incluyendo padres y miembros de la comunidad, liderazgo de escuelas/distrito y la Junta de Educación alrededor de los retos y éxitos de las escuelas y del Distrito. Las fuentes de datos usadas para informar acerca de nuestro compromiso público incluyen las Encuestas de Am-

biente administradas anualmente a los estudiantes, padres y maestros; las Conversaciones Comunitarias Anuales, los criterios para los programas de Listón Azul Nacional y Escuelas Distinguidas de California, Informes de Desempeño de las Escuelas, y los datos de encuestas del Proyecto Cornerstone. Nuestra intención es que los directores de escuelas y sus comunidades participen en el proceso continuo de establecer requisitos para los estudiantes y miembros interesados de la comunidad e identificando áreas para establecer metas estratégicas basadas en los datos más actuales. Todos los directores de cada escuela, trabajando con sus comunidades, participan en este proceso de establecer metas y resolver problemas. También se le pide a cada director o directora de escuela que proporcione un informe acerca de los resultados de desempeño a la comunidad por lo menos

una vez al año. La dinámica de las Conversaciones Comunitarias localizadas, como parte del proceso general de compromiso público, tiene el fin de desarrollar un diálogo continuo basado en datos con las comunidades escolares que cree una relación de trabajo receptiva y colaboradora con padres, estudiantes, maestros y los miembros de la comunidad alrededor del mejoramiento escolar y el logro estudiantil. Infundir confianza y entendimiento dentro de la comunidad hacia las escuelas públicas es un beneficio de importancia crítica. Como reconocimiento de su trabajo ejemplar en cuanto al compromiso público, el SJUSD recibió el Premio Nacional de Logro Dorado de Relaciones Públicas Escolares y ha prestado sus servicios como presentador regular para la Asociación Nacional de Juntas Escolares con el fin de ayudar a otros distritos escolares a crear procesos de compromiso público efectivos.

*Nuestros socios incluyen a:*

*Adobe Systems, Inc.  
Apple Computer, Inc.  
Applied Materials, Inc.  
Advanced Micro Devices  
Intel Corporation  
Tessera Technologies  
Wells Fargo  
Knight Foundation  
Ford Foundation  
Packard Foundation  
Robert Family Foundation  
City of San José  
San José State University  
San José City College  
West Valley College  
Stanford University  
National Hispanic University  
U.C. Santa Cruz*

## 9 Compañeros de negocios y comunitarios

El Unificado de San José tiene la fortuna de contar con la confianza y el apoyo de negocios clave, socios de la comunidad y de educación superior. Cada socio dedica tiempo, energía y recursos en nuestras escuelas para ayudarnos a edificar los cimientos para la fuerza laboral futura de nuestro valle. Applied Materials Inc., la Knight Foundation, Tessera Technologies,

Packard Foundation, la Ford Foundation, la Ciudad de San José, Wells Fargo y Adobe Systems, Inc. son algunos de nuestros compañeros clave dedicados a proporcionar a nuestras escuelas los recursos para apoyar el logro académico, la capacitación profesional de los maestros, el enriquecimiento de las artes, la preescola, y los programas para antes y después de

escuela. San José State University, San José City College, West Valley College, Stanford University, National Hispanic University, y la University of California Santa Cruz trabajan con nuestro distrito para apoyar el desarrollo profesional de los maestros e inculcar altas expectativas en nuestros estudiantes para que asistan a la universidad.

El costo de esta publicación ha sido financiado por nuestro socio de negocios **Wells Fargo Bank**. Les agradecemos por su apoyo a la educación pública.



## 10 Personal altamente cualificado

Con el fin de asegurar que cada empleado del SJUSD esté comprometido a dar servicio a una población estudiantil que cada vez es más diversa, usamos las mejores investigaciones disponibles para proporcionar desarrollo profesional en todos los niveles de la organización. Los triunfos del

SJUSD son apoyados por nuestra habilidad de ser flexibles al enfrentar los retos que se nos presentan. Luchamos continuamente por promover el cambio organizativo a través de investigación y desarrollo entre la educación superior, los negocios, las organizaciones comunitarias y los

expertos en el campo. El proceso comienza cada mes de agosto con un día entero en el que el personal administrativo del Distrito revisa las metas clave, medidas y evaluación del progreso de años múltiples. Esto se transfiere al volumen de trabajo diario de cada empleado del Distrito.

## Junta de Educación



Desde que fui elegida para ser parte de la Junta de Educación en 1994, he observado a este Distrito hacer cambios dramáticos con el fin de mejorar la calidad de la educación para nuestros 31,000 estudiantes. En 1995, como parte de la reestructuración del Distrito, formamos un Comité de 100 personas. Este Comité tenía representación de administradores del Distrito, maestros, padres, miembros de la Junta de Educación y socios de la comunidad y negocios. El resultado final de este esfuerzo fue la creación de las Normas de Aprendizaje para Toda la Vida para los estudiantes. Estas normas son ahora una prioridad de instrucción visibles en cada escuela del Distrito. Este esfuerzo comunitario colaborador se convirtió en un mensaje valioso para todos nosotros en nuestro empeño por entender lo que necesitamos valorar para asegurar

que nuestros estudiantes lleguen a ser miembros bien educados y productivos de la fuerza laboral y la comunidad de nuestro Valle del Silicio.

La experiencia del Comité de los 100 nos ayudó a avanzar en la creación de un proceso de Compromiso Público reconocido nacionalmente el cual valora altamente nuestras múltiples asociaciones y continúa ayudándonos a recopilar información e ideas muy importantes de nuestros padres, escuelas y comunidades. Como resultado directo de este trabajo, he visto un aumento notable en el número de escuelas del Unificado de San José que son elegibles para recibir y reciben los reconocimientos de Escuela Distinguida de California y el premio de Escuela de Listón Azul Nacional. El proceso requerido para ser elegibles para recibir estos premios se enfocó en el logro estudiantil y el apoyo de la comunidad como componentes esenciales. Como ustedes verán en el Unificado, nuestros puntajes en los exámenes están subiendo notablemente. Seis escuelas del Distrito Unificado de San José se colocaron este año en la lista de las diez escuelas primarias de todo el Condado de Santa Clara que mostraron mayor progreso.

Nuestros "10 mejores logros" demuestran los resultados alcanzados cuando trabajamos juntos como comunidad para proporcionar a cada estudiante ambientes de aprendizaje seguros y positivos. Estos valores importantes no deberían darse por hecho sino que requieren el apoyo continuo a través del desarrollo profesional de maestros y administradores. Los salarios competitivos y beneficios también son importantes para asegurar que continuemos atrayendo a personas altamente calificadas a nuestro distrito quienes serán responsables de continuar haciendo del Distrito Escolar Unificado de San José un modelo urbano para los distritos escolares de todo el país. Como integrante durante doce años de la Junta de Educación, me enorgullecen enormemente nuestros "10 mejores logros" y alabo a nuestro personal y comunidad por unirse a nuestro deseo común por cumplir con el reto de asegurar el logro y el éxito de todos los estudiantes.

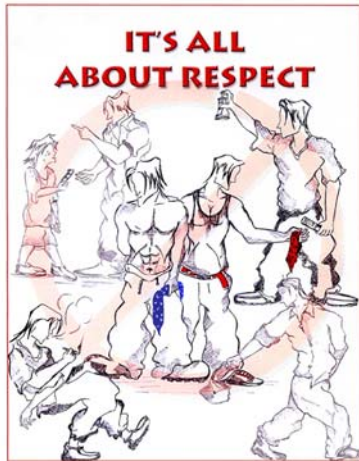
*Veronica Lewis*

Veronica Lewis  
Presidenta de la Junta de Educación



Estudiante Integrante de la Junta de Educación  
Divya Musinipally  
Escuela Preparatoria Leland

Cada año se escoge a un estudiante senior sobresaliente para que forme parte de la Junta de Educación del SJUSD. La representante de este año es Divya Musinipally de la Escuela Preparatoria Leland. Divya es integrante del equipo de Discorso y Debate de Leland el cual es reconocido nacionalmente, es Jefa de Redacción del *Charger Account*, el noticiario mensual de Leland, también es comisionada en el gobierno del Alumnado Asociado y es integrante vitalicia de la Federación de Becas de California.



Se ha establecido una Línea Telefónica de Informes de Seguridad (1-886-344-TELL) para las escuelas del Distrito Escolar Unificado de San José. Exhortamos a todas las personas para que nos informen sobre cualquier tipo de comportamiento inseguro o inapropiado. Las personas que nos llamen pueden identificarse si lo desean o permanecer anónimas. Las llamadas serán recibidas por nuestro Departamento de Policía interno de SJ. Los casos de emergencia deben informarse siempre al 911 y los delitos que no están relacionados con las escuelas deben informarse a Crime Stoppers (408) 947- STOP.

**LÍNEA DE SEGURIDAD EN: 1-866-344-TELL**

**Anónima, sin averiguaciones (discreción absoluta)**

Un lugar seguro para informar casos de vandalismo, intimidación, robo, etc.

Patrocinada por:

Asociación de Maestros de San José  
y San José Blue

Arte diseñado por:

Nizam Jahangir, Escuela Preparatoria Broadway

#### San Jose Unified School District

855 Lenzen Avenue  
San José, CA 95126

#### Superintendente

Don Iglesias

#### Junta de Educación

Veronica Lewis

Presidenta

Pam Foley

Richard Garcia

Jorge González

Leslie Reynolds

#### COMUNIQUESE CON NOSOTROS AL:

(408) 535-6650

[www.sjusd.k12.ca.us](http://www.sjusd.k12.ca.us)

Editora del UNIFICADO

Sheryl Stroh

Traducción al español

María de Melo

*Non-Profit  
U.S. Postage  
PAID  
PrintMail Pros  
San José, CA*